

令和6年度 第3回 上島小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年10月28日（月） 14時00分から15時30分
- 2 開催場所 上島小学校 会議室
- 3 出席委員 加藤 憲司、山本 暢子、大橋 薫、白澤 かおる、
森園 大介、神田 朋成、樋口 美佳
- 4 欠席委員 青木 榮治、有賀 愛
- 5 オブザーバー 伊藤 成明（曳馬協働センター）
- 6 学 校 岩崎 光宏（校長）、竹田 良子（教頭）、
高畠 美保（主幹教諭）、西村 秀澄（担当）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 会議録作成者 CS ディレクター 清水 遥
- 9 議長の選出

司会から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、大橋委員から加藤会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

10 協議事項

（1）現在の児童の実態と今後の上島小の在り方について

- ・ 学校公開日
- ・ 前期学校評価
- ・ 全国学力・学習状況調査

11 会議記録

司会から、委員総数9人の内7人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

○現在の児童の実態と今後の上島小の在り方について

議長の指示により、主幹教諭より前期学校評価と全国学力学習状況調査の説明があった。授業参観の様子についても話し合い、現在の児童の実態と今後の上島小の在り方について、グループに分かれ意見交換を行った。委員からは以下の発言があった。

【Aグループ】（大橋委員、白澤委員、樋口委員、主幹、西村）

《学校公開日の子どもたちの様子》

○子どもたちの様子

（良い現れ）

- ・ クラブ活動で自分が興味ある事が出来て、楽しく参加出来た様子が見られた。
- ・ 工作クラブにボランティアとして子どもたちに触れることが出来た。子どものアイディアや意欲を肌で感じられとても良かった。
- ・ 工作クラブで材料を忘れた友達に優しく貸してあげる姿を多く見かけた。異学年での交流の場でもこのような体験が出来て良かった。

- ・ 工作クラブの時、自分の発想を形にする時の考え方がおもしろかった。
- ・ 地域の方にもしっかりと笑顔で挨拶している姿を見ることがある。
- ・ 友達間で助け合うことが自然と出来ている。
- ・ クラブ活動での様子で子ども達同様に楽しく時間が過ぎ、もっと沢山の時間が欲しいと思った。

○保護者（参観者）の様子

（良い現れ）

- ・ クラブ、旗振りなど地域の方が協力してくれることが多い。
- ・ 何回も学校へ訪れることで顔見知りになってもらえた。いろいろな行事に参加し子どもたちと触れあっていたら良いと思う。
- ・ こちらから積極的に挨拶で声掛けをした。多くの子が挨拶を返してくれた。大人から先に挨拶しても良いと思う。
- ・ 保護同士で話をし、子どもについて知ることが出来る。

《その他》

（良い現れ）

- ・ 旗振りボランティアの方に挨拶だけでなく日常の話をしている様子が見られていいなと感じた。

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ 時々、朝の8時以降に学校周辺を歩いている子どもを見かけることがあるが、どういう対応をしたら良いか先生方と情報交換していきたい。
- ・ 交通ルールを守っていない子どもがいる。道の真ん中を歩いていて車が来るとよけ通り過ぎるとまた広がるので注意をする。
- ・ 自転車に乗っている児童がヘルメット未着用の場合は注意をする。

【Bグループ】（山本委員、神田委員、曳馬協働センター伊藤、教頭）

《学校公開日の子どもたちの様子》

○子どもたちの様子

（良い現れ）

- ・ 保護者が来てくれるのを楽しみにしている子が多い。
- ・ 上級生が下級生の面倒をしっかりと見ている。
- ・ お互いを尊重した言葉かけ（励まし等）をしている。
- ・ 学校行事を楽しみにして自分の係分担に責任をもとうとしている。
- ・ 子どもたちは楽しく学習していました。
- ・ 上級生が見本となる行動をしている。
- ・ 道徳をやっているクラスが多々あったが、とても良いと思った。

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ 登校の時の挨拶はすごく良くなったが、下校の時は声をかけられても反応しない子がいる。旗振りの方にも積極的に声をかけてもらいたい。

- ・ クラスにより授業中の落ち着きがなく、ザワつきがあった。

○保護者（参観者）の様子

（良い現れ）

- ・ 参観者がとても多く関心の高さがうかがえる。
- ・ 民生委員、保護者の方たちも多く来てくださり、見守られている安心感が増した。（家庭、地域として出来そうなこと）
- ・ 旗当番のその後がどうなっているのか聞きたい。
- ・ P T Aの役員とボランティアの兼ね合いはその後すすんだのか知りたい。

○教職員の様子

（良い現れ）

- ・ 明るく、はつらつとした先生がおり、子どもにとってとても魅力的だなと感じた。
- ・ 発達段階に応じて授業の工夫が見られた。
- ・ 給食の様子や掃除まで参観してもらうのはとても良い企画だと思う。（家庭、地域として出来そうなこと）
- ・ 防災意識がまだ稀薄なので地域として協力したい。
- ・ タブレットを使って授業をしていたが、操作が分からない子どもたちがいたので、ボランティアの人がいるとうまくすすむと感じた。

《その他》

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ 休日、子供たちが外で体を動かす機会が増えるように、家庭に働きかけたい。
- ・ 家庭で自主勉へ取り組めるように声を掛け合う。

【Cグループ】（加藤委員、森園委員、校長、清水）

《学校公開日の子どもたちの様子》

○子どもたちの様子

（良い現れ）

- ・ 休憩時間には校庭に出たり、教室で楽しく過ごしたりしていたことは良いと感じた。
- ・ 上島小では廊下で授業を受けていたり、途中で教室を出て行く子がいなかったりすることは大変良かった。
- ・ 給食当番の時にすごく丁寧に対応していた所が良かった。
- ・ 異学年交流が出来ていた
- ・ 多くの子と関わりをもつ機会が見られた。
- ・ 子どもたちがいつも以上に張り切る様子が見られることは嬉しい。一方で都合で来られない保護者がいるのは仕方ないが、そのような子どもたちも笑顔になれるようにしたい。
- ・ 挨拶の出来る子が増えているが、まだ出来ていない子もいるので挨拶運動のやり方を考えた方が良いと思う。

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ フリートーキング等、子どもたちが自由に討論する授業が見たい。

○保護者（参観者）の様子

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ ご近所の方や地域の方との関わりを増やし、上島小に通う全ての子どもたちと知り合えたらいと思う。
- ・ 教壇に立つ授業は先生でなければ難しいが、グループや個人のワークサポートなら地域でも出来る。

○教職員の様子

（良い現れ）

- ・ 子どもと教職員の距離がすごく近くに感じられたのは、教職員の子どもに対する良い指導と感じられた。
- ・ 活気のある授業がおこなわれていた。

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ 図工（6年）1人の先生で30人を見るのは難しいと感じたので、地域としてお手伝い出来ればと思う。

《その他》

（良い現れ）

- ・ 横断歩道を渡り終えた後に振り向いてお辞儀をしている子がいて素晴らしいと思ったので、伝える機会があったら子どもたちの励みになると思う。

（家庭、地域として出来そうなこと）

- ・ 登校途中の挨拶の反応が良くない。声が小さい。返事を返さないので声かけをしたい。

各グループの発表を聞き合い、今後の課題やよい点について皆で共有した。

その他報告事項等

- ・ 校長から「生活に生かせる授業が増えることが望ましい。」との話があった。
- ・ 司会から、次回会議は、2025年2月10日（月）午後14時から会議室で開催する旨の報告があった。
- ・ 司会から、次回の議長の選出について委員に意見を求めたところ、大橋委員から加藤会長を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。